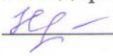




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кутейниковская основная общеобразовательная школа**

<p>«Согласовано» Протокол заседания педагогического совета № 1 от 30 августа 2022 года</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР  /И. Н. Халаимова</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ МБОУ Кутейниковская ООШ  В.В.Фандо Приказ от 31.08.2022 г. № 46</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Разговоры о важном»**  
для 8 класса  
основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Учитель: Видюков Артем Сергеевич

с. Кутейниково

2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания на основе следующих основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых документов:

### **Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. в ред. от 02.07.2021 N 351-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 6 ноя. 2020 № 388-ЗС);

### **Постановления:**

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

### **Приказы:**

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

#### **Письма:**

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области 20 мая 2022 №: 24/3.1-8923;

- письмо Минпросвещения, Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2017 г. N 08-2595 «О направлении информации»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «О направлении информации»;

#### **Программы:**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 740);

- Учебный план образовательного учреждения.

#### **Цель курса:**

• формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

#### **Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» является обязательным для изучения. Содержание курса «Разговоры о важном» входит в учебный план 5-9 классов программы основного общего образования в объёме 1 ч в неделю.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса «Разговоры о важном» в 8 классе — 34 ч (один час в неделю).

Календарный учебный график МБОУ Кутейниковской ООШ на 2022-2023 учебный год предусматривает 34 учебные недели в 8 классе. В соответствии с ФГОС НОО и учебным планом школы на 2022-2023 уч. год для основного общего образования на курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 8 классе отводится 1 час в неделю, т.е. 34 часа в год.

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией:

- дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками, календарным учебным графиком;
- прохождение курсов повышения квалификации (на основании приказа РОО);
- отмена учебных занятий по погодным условиям (на основании приказа РОО);
- по болезни учителя;

На дополнительные дни отдыха в 8 классе выпадает урок 08.05.2023 г., таким образом, программа рассчитана на 33 занятия.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- Мы – Россия. Возможности – будущее;
- Мы – жители большой страны;
- Невозможное сегодня станет возможным завтра;
- Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?;
- Какие качества необходимы учителю?;
- Отечество – от слова «отец»;
- Что мы называем музыкой?;
- Счастлив тот, кто счастлив у себя дома;
- Мы – одна страна!;
- Языки и культура народов России: единство в разнообразии;
- Позвони маме;
- Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов;
- Жить - значит действовать;
- Россия начинается с меня?;
- «Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер);
- Светлый праздник Рождества;
- Правила продвинутого пользователя интернета;
- «Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день» (Д. Лихачёв);
- С чего начинается театр?;
- Научные прорывы моей страны;
- Россия в мире;
- «Тот, кто не может благодарить, не может получать благодарность» (Эзоп);
- Мы всё можем;
- Мужских и женских профессий больше нет?;
- Гимн России;
- Крым на карте России;
- Истории великих людей, которые меня впечатлили;
- Есть такие вещи, которые нельзя простить?;
- Сохраним планету для будущих поколений;
- «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проводишь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын);
- Какие существуют детские общественные организации?;
- «Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни» (Пифагор);

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### **Метапредметные результаты**

#### *базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### *базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

*общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:  
самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

- семье и семейным традициям;



- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы			Электронные учебно-методические материалы
	Всего	Контр /провер	Лаборат /практич	
1 четверть	9	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm">school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
2 четверть	7	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm">school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
3 четверть	10	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm">school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
4 четверть	6	0	0	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm">school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ в разделе	Тема занятия	Дата план	Дата факт	Форма контроля
1	1	Мы – Россия. Возможности - будущее	05.09		Устный опрос
2	2	Мы – жители большой страны	12.09		Устный опрос
3	3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09		Устный опрос
4	4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	26.09		Устный опрос
5	5	Какие качества необходимы учителю?	03.10		Устный опрос
6	6	Отечество – от слова «отец»	10.10		Устный опрос
7	7	Что мы называем музыкой?	17.10		Устный опрос
8	8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	24.10		Устный опрос
9	9	Мы – одна страна!	31.10		Устный опрос
10	1	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	14.11		Устный опрос
11	2	Позвони маме	21.11		Устный опрос
12	3	Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов	28.11		Устный опрос
13	4	Жить - значит действовать	05.11		Устный опрос
14	5	Россия начинается с меня?	12.11		Устный опрос
15	6	«Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)	19.11		Устный опрос
16	7	Светлый праздник Рождества	26.11		Устный опрос
17	1	Правила продвинутого пользователя интернета	16.01		Устный опрос
18	2	«Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день» (Д. Лихачёв)	23.01		Устный опрос
19	3	С чего начинается театр?	30.01		Устный опрос
20	4	Научные прорывы моей страны	06.02		Устный опрос
21	5	Россия в мире	13.02		Устный опрос
22	6	«Тот, кто не может благодарить, не может получать благодарность» (Эзоп)	20.02		Устный опрос
23	7	Мы всё можем	27.02		Устный опрос
24	8	Мужских и женских профессий больше нет?	06.03		Устный опрос
25	9	Гимн России	13.03		Устный опрос
26	10	Крым на карте России	20.03		Устный опрос
27	1	Истории великих людей, которые меня впечатлили	03.04		Устный опрос
28	2	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	10.04		Устный опрос
29	3	Сохраним планету для будущих поколений	17.04		Устный опрос
30	4	«Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проводишь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)	24.04		Устный опрос
31	5	Какие существуют детские общественные организации?	15.05		Устный опрос
32	6	«Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни» (Пифагор)	22.05		Устный опрос

